

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 58»

«Принято»

Педагогическим советом

протокол от " 28 " августа 2021 г. № 1

Введено приказом

от "28" августа 2021 г. №330

Директор МБОУ «СОШ №58»

_____ Л.Р. Набиуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень среднего общего образования

г. Набережные Челны

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» на
уровень среднего общего образования

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное ответственное отношения к собственным поступкам;
- многообразие современного мира;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование готовности оказать ПМП и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий по укреплению и сохранению здоровья в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- освоение приёмов действий по оказанию ПМП;
- освоение приёмов действий в опасных ситуациях мирного, военного и социального характера;
- освоение приёмов действий в строю, с автоматом Калашникова, его разборке и сборке, стрельбе;
- освоение приёмов действий в строю, с оружием и без него, навыки метания гранат
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие компетентности в области использования здоровьесберегающих технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)
10 класс**

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
------------------	-----------------	--------------------------------------

<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; – оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; - объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; - действовать согласно указанию на дорожных знаках; - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья; - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; - использовать основные нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; 	<p>-объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none">– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды.	
--	--	--

<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных 	<p>-устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>
--	--	---

	<p>ситуациях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
--	--	--

<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>-характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;</p> <p>– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</p> <p>– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</p> <p>– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</p>	<p>-классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;</p> <p>-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</p> <p>-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать свои физические возможности. - изучать влияние спорта и физкультуры на физические качества человека

<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. - уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой. - определять основные задачи и цели оказания первой помощи - развивать навыки оказания ПМП
--	---	---

	<p>санитарно эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; – классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. 	
--	---	--

<p>Раздел 6. Основы обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; – характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; – описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; – приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; – приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; – раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; – разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; – оперировать основными понятиями в области обороны государства; – раскрывать основы и организацию обороны РФ; 	<p>-объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; – приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; – объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; – описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; – характеризовать историю создания ВС РФ; – описывать структуру ВС РФ; – характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; – распознавать символы ВС РФ; – приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ 	
--	--	--

<p>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки</p>	<p>-Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; – использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; – выполнять строевые приемы и движение без оружия; – выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; – выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; – приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; – описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; – описывать порядок хранения автомата; – различать составляющие патрона; – снаряжать магазин патронами; 	<p>-приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; – определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; – выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; – выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; – описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; – выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; – описывать работу частей и механизмов гранаты при</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; – описывать явление выстрела и его практическое значение; – объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; – объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; – выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; – объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; 1– выполнять изготовку к стрельбе; – производить стрельбу; – объяснять назначение и боевые свойства гранат; – различать наступательные и оборонительные гранаты; – описывать устройство ручных осколочных гранат; – выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; – выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; – объяснять предназначение современного общевойскового боя; – характеризовать современный общевойсковой бой; – описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; – выполнять приемы «К бою», «Встать»; – объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; 	<p>метании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;– передвигаться по азимутам;– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и | |
|--|--|--|

	<p>правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты; – действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</p> <p>– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых .</p>	
--	---	--

11 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
------------------	-----------------	--------------------------------------

<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <p>— использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>— оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</p> <p>-объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>-действовать согласно указанию на дорожных знаках; - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; — прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного</p>	<p>-Объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>
--	--	---

	<p>средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и ч/с на дороге и на транспорте; -распознавать опасности возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; -комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; – использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих <p>прав и определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; – распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; – описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; – определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; – опознавать 	
--	--	--

	<p>организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;</p> <p>— опознавать, для чего применяются и используются</p>	
--	--	--

	<p>экологические знаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; – прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; – составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; – соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; – использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; – пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; – применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; 	
--	--	--

<p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; 	<p>-устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; 	

	<p>— составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	
--	---	--

<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму терроризму и наркотизму в РФ</p>	<p>-Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; — объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; – оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; — объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p>	<p>-Определять понятие характеризовать явления терроризма экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; -классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – распознавать симптомы употребления наркотических средств; – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	<p>обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</p> <p>-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</p>
--	--	--

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; – использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	-Анализировать свои физические возможности. -Изучать влияние спорта и физкультуры на физические
	– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – раскрывать сущность репродуктивного здоровья; – распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья	качества человека

<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании 	<p>-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой. -определять основные задачи и цели оказания первой помощи -развивать навыки оказания ПМП
---	--	--

	<p>первой помощи пострадавшему;</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия 	
--	--	--

	населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	
--	---	--

<p>Раздел 7. Правовые основы военной службы.</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; – раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; – характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; – раскрывать организацию воинского учета; – комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; – использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; – описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; – объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; – различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; – описывать основание увольнения с военной службы; – раскрывать предназначение запаса; 	<p>-Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. -Знать о содержании обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе</p> <p>-Уметь пользоваться знаниями для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p>-Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>-Уметь применять полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; – раскрывать предназначение мобилизационного резерва; – объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. 	
Раздел 9. Военнопрофессиональная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; – объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военнопрофессиональной деятельности; – характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; – использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. 	<ul style="list-style-type: none"> -выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; – оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс

Уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	<p>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков..</p> <p>Автономное пребывание человека в природной среде</p> <p>Практическая подготовка к автономному существованию в природе.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия</p> <p>Военные угрозы национальной безопасности России и нац. оборона</p> <p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>

<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков</p>
	<p>безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи</p>

<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия</p> <p>Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния</p> <p>Экстремизм и экстремистская деятельность.</p> <p>Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействия терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления</p> <p>Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности</p>
	<p>Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта</p>

<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p> <p>Правила оказания первой и медицинской помощи.</p>

<p>Раздел 6. Основы обороны государства</p>	<p>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.</p> <p>Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p> <p>Основные виды оружия и их поражающие факторы</p> <p>Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении.</p> <p>История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России.</p>
	<p>Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.</p> <p>Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.</p> <p>Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p> <p>Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.</p> <p>Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p>Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.</p> <p>Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.</p> <p>Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.</p>

<p>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки (материал изучается во время учебных сборов)</p>	<p>Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>
--	--

11 класс

Уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
------------------	--------------------

<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p> <p>Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p> <p>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>
<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области</p>

	<p>противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия наркотизму</p>
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p>Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Медико-психологическая помощь.</p>

Раздел 6. Основы обороны государства	<p>Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</p> <p>Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.</p> <p>Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы.</p> <p>Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p>
Раздел 7. Правовые основы военной службы	<p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной</p>
	<p>службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <p>Общевойские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ.</p> <p>Основные виды и особенности воинской деятельности.</p> <p>Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.</p>

<p>Раздел 9. Военнопрофессиональная деятельность</p>	<p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>Призыв на военную службу.</p> <p>Порядок прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Особенности военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p>
--	---

Тематическое планирование.

Целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым,

так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт
природоохранных дел;
опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной
деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных
произведений
культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье
других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,
волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
самовыражения и самореализации.