

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 58»

«Принято»

Педагогическим советом

протокол от " 28 " августа 2021 г.№ 1

Введено приказом

от "28" августа 2021 г. №330

Директор МБОУ «СОШ№58»

_____ Л.Р. Набиуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень среднего общего образования

г. Набережные Челны

2021 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» на
уровень среднего общего образования**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное ответственного отношения к собственным поступкам;
- многообразие современного мира;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование готовности оказать ПМП и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий по укреплению и сохранению здоровья в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- освоение приёмов действий по оказанию ПМП;
- освоение приёмов действий в опасных ситуациях мирного, военного и социального характера;
- освоение приёмов действий в строю, с автоматом Калашникова, его разборке и сборке, стрельбе;
- освоение приёмов действий в строю, с оружием и без него, навыки метания гранат
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие компетентности в области использования здоровьесберегающих технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый
уровень)
10 класс**

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
-------------------------	------------------------	---

<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; – оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; - объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; - действовать согласно указанию на дорожных знаках; - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья; - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; - использовать основные нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; 	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее
---	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды. | |
|--|--|--|

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды.

<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных 	<p>-устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>
--	--	---

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>ситуациях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | |
|--|--|--|

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющими противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; 	<ul style="list-style-type: none"> -классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать свои физические возможности. - изучать влияние спорта и физкультуры на физические качества человека

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. - уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой. - определять основные задачи и цели оказания первой помощи - развивать навыки оказания ПМП
---	---	---

	<p>санитарно эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none">– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;– классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	
--	--	--

Раздел 6. Основы обороны государства	<p>-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; – описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; – приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; – приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; – раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; – разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; – оперировать основными понятиями в области обороны государства; – раскрывать основы и организацию обороны РФ; 	<p>-объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; – приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию</p>
---	---	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;– характеризовать историю создания ВС РФ;– описывать структуру ВС РФ;– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;– распознавать символы ВС РФ;– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ | |
|--|---|--|

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки	<p>-Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; – использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; – выполнять строевые приемы и движение без оружия; – выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; – выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; – приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; – описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; – описывать порядок хранения автомата; – различать составляющие патрона; – снаряжать магазин патронами; 	<p>-приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флагков и фонаря; – определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; – выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; – выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; – описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; – выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; – описывать работу частей и механизмов гранаты при</p>
--	--	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;– описывать явление выстрела и его практическое значение; – объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; – выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; <p>1 – выполнять изготовку к стрельбе;</p> <ul style="list-style-type: none">– производить стрельбу;– объяснять назначение и боевые свойства гранат;– различать наступательные и оборонительные гранаты;– описывать устройство ручных осколочных гранат;– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;– объяснять предназначение современного общевойскового боя;– характеризовать современный общевойсковой бой; – описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; – выполнять приемы «К бою», «Встать»;– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; | <p>метании;</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). |
|--|---|--|

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;– передвигаться по азимутам;– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и | |
|--|---|--|

	<p>правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной защиты; – действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; – описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых . 	
--	--	--

11 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться

<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; <p>-объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>-действовать согласно указанию на дорожных знаках; - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного</p>	<p>-Объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>
---	---	---

средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья;

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных ч/с на дороге и на транспорте;
- распознавать опасности возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; – опознавать

организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются

	<p>экологические знаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; – прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; – составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; – соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; – использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; – пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; – применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; 	
--	--	--

<p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; 	<p>-устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; 	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | |
|--|--|--|

<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму терроризму и наркотизму в РФ</p>	<p>-Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; – оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; 	<p>-Определять понятие характеризовать явления терроризма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;</p> <p>-классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма</p> <p>-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – распознавать симптомы употребления наркотических средств; – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	<ul style="list-style-type: none"> обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
--	--	---

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; – использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	-Анализировать свои физические возможности. -Изучать влияние спорта и физкультуры на физические
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – раскрывать сущность репродуктивного здоровья; – распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья 	качества человека
--	---	-------------------

<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании 	<p>-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>-уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой.</p> <p>-определять основные задачи и цели оказания первой помощи</p> <p>-развивать навыки оказания ПМП</p>
--	--	---

	<p>первой помощи пострадавшему;</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия 	
--	--	--

	населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	
--	---	--

<p>Раздел 7. Правовые основы военной службы.</p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; – раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; – характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; – раскрывать организацию воинского учета; – комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; – использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; – описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; – объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; – различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; – описывать основание увольнения с военной службы; – раскрывать предназначение запаса; 	<p>-Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. -Знать о содержании обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе</p> <p>-Уметь пользоваться знаниями для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p>-Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>-Уметь применять полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; – раскрывать предназначение мобилизационного резерва; – объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. 	
Раздел 9. Военнопрофессиональная деятельность.	<p>- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; – объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военнопрофессиональной деятельности; – характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; – использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. 	<p>-выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс

Уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	<p>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков..</p> <p>Автономное пребывание человека в природной среде</p> <p>Практическая подготовка к автономному существованию в природе.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия</p> <p>Военные угрозы национальной безопасности России и нац. обороны</p> <p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков</p>
	<p>безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи</p>

<p>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия</p> <p>Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния</p> <p>Экстремизм и экстремистская деятельность.</p> <p>Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления</p> <p>Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности</p>
--	--

	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта
--	--

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p> <p>Правила оказания первой и медицинской помощи.</p>

Раздел 6. Основы обороны государства	<p>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.</p> <p>Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</p> <p>Основные виды оружия и их поражающие факторы</p> <p>Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении.</p> <p>История создания ВС РФ. Память поколений - дни воинской славы России.</p>
	<p>Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.</p> <p>Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.</p> <p>Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p> <p>Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.</p> <p>Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p>Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.</p> <p>Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.</p> <p>Дружба и воинское товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.</p>

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки (материал изучается во время учебных сборов)	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.
---	---

11 класс

Уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
------------------	--------------------

Раздел 1. Основы комплексной безопасности	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мopedов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p> <p>Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.</p>
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	<p>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p> <p>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области</p>

	<p>противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия наркотизму</p>
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p>Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Медико-психологическая помощь.</p>

Раздел 6. Основы обороны государства	<p>Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</p> <p>Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.</p> <p>Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы.</p> <p>Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p>
Раздел 7. Правовые основы военной службы	<p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной</p>
	<p>службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <p>Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ.</p> <p>Основные виды и особенности воинской деятельности.</p> <p>Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.</p>

Раздел 9. Военнопрофессиональная деятельность	<p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>Призыв на военную службу.</p> <p>Порядок прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Особенности военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p>
--	---

Тематическое планирование.

Целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым,

так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт

природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной
деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных
произведений

культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье
других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,
волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого
самовыражения и самореализации.